

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Физико-математический факультет

Кафедра менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Экономический анализ хозяйственной деятельности

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Сульдина О. В., кандидат экономических наук, доцент

Лезина Е. Г., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол
№ 11 от 05.05.2018 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование аналитических и практических навыков принятия управленческих решений на основе экономического анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы экономического анализа;
- изучить методы экономического анализа;
- изучить информационное обеспечение и организацию экономического анализа;
- изучить виды экономического анализа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.09 «Экономический анализ хозяйственной деятельности» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: предварительная подготовка в области экономики, математики, статистики и бухгалтерского и управленческого учета.

Изучению дисциплины Б1.В.09 «Экономический анализ хозяйственной деятельности» предшествует освоение дисциплин (практик):

Экономическая теория;
Математика.

Освоение дисциплины Б1.В.09 «Экономический анализ хозяйственной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Выпускная квалификационная работа;
Финансовый менеджмент;
Экономика, организация и управление на предприятии;
Ситуационное управление и анализ;
Бизнес планирование;
Управленческий анализ;
Антикризисное управление;
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Экономический анализ хозяйственной деятельности», включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

ОПК-5 Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

<p>ОПК-5 Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять финансовую отчетность; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками составления финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки учетной информации. <p>- владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками составления финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки учетной информации.
---	---

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-10 Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

информационно-аналитическая деятельность:

<p>ПК-10 Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы экономического анализа, используемые для обоснования управленческих решений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять источники информации для проведения экономического анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта; - анализировать финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта; - формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения экономического анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работ по экономическому анализу хозяйственной деятельности экономического субъекта; - навыками принятия управленческих решений на основе экономического анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта.
--	--

ПК-4 Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

организационно-управленческая деятельность:

<p>ПК-4 Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>знать: - инструменты финансового анализа и планирования. уметь: - проводить оценку активов, оборотного и собственного капитала, инвестиционных решений; - оценить риск и доходность; - анализировать финансовую отчетность. владеть: - навыками принятия управленческих решений на основе анализа финансовой отчетности.</p>
---	---

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Восьмой семестр
Контактная работа (всего)	12	12
Лекции	4	4
Практические	8	8
Самостоятельная работа (всего)	267	267
Виды промежуточной аттестации	9	9
Экзамен	9	9
Общая трудоемкость часы	288	288
Общая трудоемкость зачетные единицы	8	8

5 Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теория экономического анализа:

Научные основы экономического анализа.

Модуль 2. Комплексный экономический анализ:

Методы комплексной оценки деятельности организаций. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.

5.2 Содержание дисциплины: Лекции (4 ч.) Модуль

1. Теория экономического анализа (2 ч.) Тема 1.

Научные основы экономического анализа (2 ч.)

Анализ как общенаучный метод познания, специальная отрасль экономических знаний и как вид практической деятельности. Место экономического анализа в системе экономических наук. Методологические принципы экономического анализа. Роль экономического анализа в системе управления хозяйствующими субъектами. Предмет и объекты экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа

Модуль 2. Комплексный экономический анализ (2 ч.)

Тема 2. Методы комплексной оценки деятельности организаций

Задачи анализа себестоимости продукции. Классификация затрат на производство. Анализ структуры и динамики себестоимости продукции. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ прямых и косвенных затрат. Анализ безубыточности предприятия.

Тема 3. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (2 ч.)
Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Внутренний анализ платежеспособности. Анализ и прогнозирование банкротства предприятия.

53. Содержание дисциплины: Практические (8ч.)

Модуль 1. Теория экономического анализа (4 ч.)

Тема 1. Метод, методология и методика экономического анализа (2 ч.)

1. Метод экономического анализа и его характерные особенности.
2. Система показателей, используемых в анализе.
3. Понятие и классификация факторов.
4. Классификация методов экономического анализа.
5. Сущность и содержание методики экономического анализа.

Тема 2. Методы факторного анализа (2 ч.)

1. Понятие и виды факторного анализа.
2. Моделирование как основа факторного анализа.
3. Методы элиминирования.
4. Интегральный метод.
5. Методы стохастического факторного анализа.

Модуль 2. Комплексный экономический анализ (4 ч.)

Тема 3. Методы комплексной оценки деятельности организаций (2 ч.)

1. Методы комплексной рейтинговой оценки деятельности организаций.
2. Комплексная оценка интенсификации эффективности производства.

Тема 4. Виды экономического анализа (2 ч.)

1. Классификация видов экономического анализа.
2. Особенности текущего, оперативного и перспективного анализа.
3. Особенности технико-экономического, социально-экономического, финансово-экономического, маркетингового, экономико-экологического анализа.
4. Особенности внешнего и внутреннего анализа.
5. Функционально-стоимостной анализ.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

61 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Восьмой семестр (267 ч.)

Модуль 1. Теория экономического анализа (137 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

А. Подготовить опорный конспект и презентации к теме «Научные основы экономического анализа».

Рекомендуемые темы презентаций:

1. Анализ как общенаучный метод познания, специальная отрасль экономических знаний и как вид практической деятельности.
2. Место экономического анализа в системе экономических наук.
3. Методологические принципы экономического анализа.
4. Роль экономического анализа в системе управления хозяйствующими субъектами.
5. Предмет и объекты экономического анализа.
6. Содержание и задачи экономического анализа

Б. Подготовить опорный конспект и презентации к теме «Метод, методология и методика экономического анализа».

Рекомендуемые темы презентаций:

1. Метод экономического анализа и его характерные особенности.
2. Система показателей, используемых в анализе.
3. Понятие и классификация факторов.

4. Классификация методов экономического анализа.
5. Сущность и содержание методики экономического анализа.
- В. Подготовить опорный конспект и презентации к теме «Специальные методы экономического анализа».

Рекомендуемые темы презентаций:

1. Общая характеристика неформализованных методов экономического анализа.
2. Использование абсолютных, относительных и средних величин в экономическом анализе.
3. Элементарные методы обработки рядов динамики.
4. Индексный метод.
5. Балансовый метод.
4. Подготовить словарь терминов и формул по пройденным темам.

Модуль 2. Комплексный экономический анализ (130 ч.) Вид

СРС: *Подготовка к тестированию

Тест №1

1. Анализ представляет собой:
 - 1) общенаучный метод познания;
 - 2) специальную отрасль экономических знаний (науку);
 - 3) вид практической деятельности;
 - 4) все утверждения (1, 2 и 3) верны.
2. Системный подход при изучении экономических явлений и процессов заключается:
 - 1) во всестороннем изучении объекта, в тесном взаимодействии представителей различных наук;
 - 2) в изучении объекта как целого образования, состоящего из множества взаимосвязанных элементов;
 - 3) ни один из перечисленных ответов не верен.
3. Конкретно-экономический анализ осуществляется:
 - 1) на макроуровне;
 - 2) на микроуровне (на уровне предприятий);
 - 3) оба утверждения (1 и 2) верны
4. Каково соотношение понятий «объект» и «предмет науки»:
 - 1) это равнозначные понятия;
 - 2) между этими понятиями не существует никакой взаимосвязи;
 - 3) один и тот же объект может рассматриваться различными науками, а под предметом науки понимается какая-то часть или сторона объективной действительности, которая изучается только данной наукой.
5. Какова роль экономического анализа в управлении предприятием:
 - 1) экономический анализ является функцией управления;
 - 2) экономический анализ является функцией управления и используется при реализации всех функций управления;
 - 3) ни один из перечисленных ответов не верен.
6. Логический подход при изучении экономических явлений и процессов заключается:
 - 1) в изучении объектов и процессов путем отражения их содержания и структуры с использованием специальной символики;
 - 2) в изучении объекта как целого образования, состоящего из множества взаимосвязанных элементов;
 - 3) в воспроизведении сложного динамического явления в форме исторической теории с отвлечением от случайностей и несущественных факторов.
7. Экономический анализ является:
 - 1) общеэкономической наукой;
 - 2) отраслевой наукой;
 - 3) функциональной наукой.

8. Принципом экономического анализа не является:

- 1) системность;
- 2) научность;
- 3) оперативность;
- 4) абстрагирование.

9. Анализ мирового хозяйства, комплексный анализ экономики страны называется:

- 1) макроэкономическим анализом;
- 2) микроэкономическим анализом;
- 3) конкретно-экономическим анализом.

10. Анализ отдельных звеньев экономики (организаций) называется:

- 1) макроэкономическим анализом;
- 2) микроэкономическим анализом;
- 3) общеэкономическим анализом.

11. Быстрое и четкое проведение экономического анализа, разработка и претворение в жизнь управленческих решений, принятых по результатам анализа, означает реализацию принципа:

- 1) действенности;
- 2) оперативности;
- 3) эффективности (экономичности).

12. Проведение экономического анализа при минимальных затратах и с максимальным эффектом означает реализацию принципа:

- 1) объективности;
- 2) эффективности (экономичности);
- 3) оперативности.

13. Разложение исследуемого объекта или явления на составные части и выделение отдельных сторон, свойств, связей называется:

- 1) формализацией;
- 2) анализом;
- 3) синтезом.

14. Предметом экономического анализа являются:

- 1) экономические явления и процессы;
- 2) результаты хозяйственной деятельности организаций;
- 3) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов.

15. Территориальный (региональный) экономический анализ является видом:

- 1) макроэкономического анализа;
- 2) микроэкономического анализа;
- 3) анализа хозяйственной деятельности организации.

Тест №2

1. Совокупность конкретных приемов, способов и средств, применяемых в процессе проведения экономического анализа в заранее определенной последовательности их использования для достижения поставленной цели, принято называть:

- 1) методом экономического анализа;
- 2) методикой;
- 3) методологией.

2. Движущие силы, оказывающие влияние на какие-либо процессы, на результаты хозяйственной деятельности, принято называть:

- 1) факторами;
- 2) показателями.

3. Одним из элементов метода экономического анализа является:

- 1) регистрация;
- 2) измерение;
- 3) наблюдение.

4. Показателем эффективности использования основных средств является:
- 1) трудоемкость;
 - 2) фондоемкость;
 - 3) затраты на 1 рубль продукции.
5. Количественную характеристику какого-либо свойства или признака изучаемого хозяйственного процесса принято называть:
- 1) фактором;
 - 2) показателем.
6. Показатели, рассчитанные в процессе анализа для оценки результатов и эффективности деятельности предприятия, называются:
- 1) нормативными;
 - 2) плановыми;
 - 3) отчетными;
 - 4) аналитическими.
7. Количественным показателем оценки деятельности предприятия (организации) является:
- 1) объем продаж;
 - 2) рентабельность капитала;
 - 3) техническая вооруженность труда.
8. Качественным показателем оценки деятельности предприятия (организации) является:
- 1) прибыль от продаж;
 - 2) средняя заработная плата;
 - 3) оборачиваемость активов.
9. Методом экономического анализа не является:
- 1) абстрагирование;
 - 2) формализация;
 - 3) комплексность;
 - 4) моделирование.
10. Резервы представляют собой:
- 1) запасы, наличие которых необходимы для непрерывного планомерного развития производства;
 - 2) неиспользованные возможности роста производства, улучшения его качественных показателей;
 - 3) оба утверждения (1 и 2) верны.
11. Прием выделения «узкого места»:
- 1) указывает на главный элемент деятельности, определяющий возможности предприятия в повышении эффективности;
 - 2) позволяет выяснить, какие виды ресурсов сдерживают повышение эффективности производства или препятствуют выполнению плана;
 - 3) ни один из перечисленных ответов не верен
12. Одним из элементов метода экономического анализа является:
- 1) наблюдение;
 - 2) обобщение;
 - 3) группировка.
13. Методы экономического анализа, основанные на описании аналитических процедур на логическом уровне, называются:
- 1) неформализованными методами;
 - 2) формализованными методами;
 - 3) методами теории принятия решений.
14. Методы экономического анализа, основанные на описании аналитических процедур с помощью строгих аналитических зависимостей, называются:
- 1) неформализованными методами;

- 2) формализованными методами;
- 3) эвристическими методами.

15. К неформализованным (логическим) методам экономического анализа не относятся:

- 1) эвристические методы;
- 2) метод построения аналитических таблиц;
- 3) прием детализации;
- 4) методы элиминирования.

Тесты №3

1. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов при наличии данных на начало каждого квартала рассчитывается по формуле:

- 1) средней геометрической;
- 2) средней арифметической;
- 3) средней хронологической.

2. Индекс изменения фонда заработной платы равен:

- 1) произведению индексов изменения численности рабочих и их средней заработной платы;
- 2) отношению индекса изменения средней заработной платы рабочих к индексу изменения их численности;
- 3) произведению индексов изменения численности рабочих и их производительности труда.

3. Относительная величина динамики показателя рассчитывается как отношение:

- 1) фактического значения показателя к плановому;
- 2) фактического значения показателя за отчетный период к его фактическому значению за предыдущий период;
- 3) планового значения показателя к его фактическому значению за предыдущий период.

4. С помощью рядов динамики в экономическом анализе можно рассчитать:

- 1) абсолютный прирост показателей по годам;
- 2) темпы роста показателей с переменной и постоянной базой сравнения;
- 3) средние темпы роста показателей;
- 4) все утверждения (1, 2 и 3) верны.

5. Относительное отклонение вычисляется как:

- 1) отношение фактического значения показателя к базовому;
- 2) разность между фактическим и базовым значением показателя
- 3) разность между фактической величиной ресурса и его базовым значением, скорректированным на коэффициент изменения объема продукции.

6. Взаимосвязь между индексами постоянного, переменного состава и структурных сдвигов выражается формулой:

- 1) индекс переменного состава равен произведению индексов постоянного состава и структурных сдвигов;
- 2) индекс переменного состава равен отношению индекса постоянного состава к индексу структурных сдвигов;
- 3) индекс структурных сдвигов равен отношению индекса постоянного состава к индексу переменного состава.

7. К эвристическим методам экономического анализа можно отнести:

- 1) наблюдение;
- 2) метод элиминирования;
- 3) метод мозговой атаки;
- 4) ни один из перечисленных ответов не верен.

8. Рассчитать коэффициент экстенсивности использования материальных ресурсов по следующим данным: объем произведенной продукции в предыдущем году составил 25436 тыс. руб., в отчетном — 27190 тыс. руб., стоимость израсходованных на производство продукции материальных ресурсов соответственно — 13567 и 13990 тыс. руб.

- 1) 45,2%;
- 2) 54,8%;
- 3) 67,9%.

9. Рассчитать коэффициент интенсивности использования трудовых ресурсов по следующим данным: объем произведенной продукции в предыдущем году составил 25436 тыс. руб., в отчетном — 27190 тыс. руб., среднесписочная численность работающих соответственно — 259 и 264 чел.:

- 1) 0,280;
- 2) 0,720;
- 3) 0,675.

10. Рассчитать относительную экономию (перерасход) основных средств по следующим данным: объем произведенной продукции в предыдущем году составил 25436 тыс. руб., в отчетном — 27190 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных средств соответственно — 21567 и 22134 тыс.руб.:

- 1) +567 тыс. руб.;
- 2) +1754 тыс. руб.;
- 3) -921 тыс. руб.

11. Балансовый метод в экономическом анализе может быть использован при построении:

- 1) мультипликативных моделей;
- 2) аддитивных моделей;
- 3) кратных моделей.

12. Метод пропорционального деления (долевого участия) разработан на основе:

- 1) индексного метода;
- 2) балансового метода;
- 3) метода построения аналитических таблиц.

13. Для отражения соотношений двух групп взаимосвязанных и уравновешенных экономических показателей, итоги которых должны быть тождественны, используется:

- 1) балансовый метод;
- 2) метод долевого участия;
- 3) индексный метод.

14. Отношение фактического уровня показателя к плановому (сметному) показателю отчетного периода называется:

- 1) относительной величиной выполнения плана (сметы);
- 2) относительной величиной планового задания;
- 3) относительной величиной координации.

15. Соотношение частей целого между собой называется:

- 1) относительной величиной структуры;
- 2) относительной величиной пространственного сравнения;
- 3) относительной величиной координации.

Тесты №4

1. Последовательность действий при анализе жестко детерминированных связей:

- 1) зависит от конкретной решаемой задачи;
- 2) построение модели, выбор метода исследования, реализация счетных процедур;
- 3) выбор метода анализа, сбор информации, построение модели.

2. Приемом элиминирования является:

- 1) интегральный метод факторного анализа;
- 2) прием цепных подстановок;
- 3) оба утверждения (1 и 2) верны.

3. Модель зависимости объема продукции от величины основных производственных фондов и их фондоотдача является:

- 1) аддитивной;

- 2) кратной;
- 3) мультипликативной.
4. Эффективность использования предметов труда можно оценить с помощью показателя:
 - 1) материалоотдачи;
 - 2) фондоотдачи;
 - 3) технической вооруженности труда.
5. Рентабельность производственных фондов рассчитывается как отношение:
 - 1) прибыли к объему произведенной продукции;
 - 2) прибыли к стоимости основных производственных фондов;
 - 3) прибыли к стоимости основных производственных фондов и оборотных средств.
6. Метод удлинения исходной факторной системы типа $f=x/y$ предполагает:
 - 1) представление числителя дроби (x) в виде суммы отдельных слагаемых-факторов;
 - 2) представление знаменателя дроби (y) в виде суммы отдельных слагаемых-факторов;
 - 3) деление числителя и знаменателя дроби на один и тот же показатель.
7. Влияние количественного фактора на изменение результативного показателя для двух факторной модели приемом абсолютных разностей рассчитывается как:
 - 1) произведение абсолютного изменения количественного фактора на базовое значение качественного;
 - 2) произведение базового значения результативного показателя на разность между коэффициентом изменения количественного фактора и единицей;
 - 3) произведение половины абсолютного изменения количественного фактора на сумму базового и фактического значения качественного.
8. Расчет влияния факторов на изменение результативного показателя методом цепных подстановок:
 - 1) начинают с количественных факторов;
 - 2) начинают с качественных факторов;
 - 3) начинают с любого фактора по выбору аналитика.
9. Рентабельность продаж возросла на 2%, затраты на 1 руб. проданной продукции снизились на 3%. При этом рентабельность затрат:
 - 1) увеличилась на 6,7%;
 - 2) снизилась на 1%;
 - 3) увеличилась на 5,2%.
10. Объем выпущенной продукции в предыдущем периоде составил 500 млн руб., в отчетном — 480 млн руб., численность работающих соответственно 4500 и 4850 чел. Влияние изменения численности работающих на снижение объема продукции, рассчитанное интегральным методом, составляет:
 - 1) 38,9 млнруб.;
 - 2) 36,7 млнруб.;
 - 3) -58,7 млнруб.
11. Если каждому значению фактора соответствует вполне определенное значение результативного показателя, связь явлений называется:
 - 1) стохастической;
 - 2) жестко детерминированной.
12. Аддитивной является модель, в которую факторы входят в виде:
 - 1) произведения;
 - 2) алгебраической суммы;
 - 3) частного.
13. Показателем эффективности использования труда является:
 - 1) оборачиваемость активов;
 - 2) выработка продукции на одного работающего;
 - 3) фондовооруженность труда.

14. Фондоотдача рассчитывается как отношение:

- 1) стоимости основных средств к объему продукции;
- 2) стоимости основных средств к численности работающих;
- 3) объема продукции к стоимости основных средств.

15. Метод расширения исходной факторной системы типа $f=x/y$ предполагает:

- 1) деление числителя (x) и знаменателя дроби (y) на один и тот же показатель;
- 2) умножение и числителя, и знаменателя дроби на один или несколько показателей;
- 3) представление знаменателя дроби (y) в виде суммы отдельных слагаемых-факторов.

16. Влияние количественного фактора на изменение результирующего показателя для двухфакторной мультипликативной модели приемом относительных разностей рассчитывается как:

- 1) произведение абсолютного изменения количественного фактора на базовое значение качественного;
- 2) произведение базового значения результирующего показателя на разность между коэффициентом изменения количественного фактора и единицей;
- 3) произведение половины абсолютного изменения фактора на сумму базового и фактического значения качественного.

17. При применении приема цепных подстановок результаты расчета:

- 1) зависят от порядка замены факторов;
- 2) не зависят от порядка замены факторов.

18. Выручка от продаж в предыдущем периоде составила 48000 тыс. руб., в отчетном — 51000 тыс. руб., численность работающих соответственно 250 и 255 чел. Определить методом абсолютных разностей влияние изменения выработки продукции на одного работающего на прирост выручки от продаж:

- 1) 2000 тыс. руб.
- 2) 2040 тыс. руб.;
- 3) 960 тыс. руб.

19. Если каждому значению фактора соответствует множество значений результирующего показателя, связь явлений называется:

- 1) жестко детерминированной;
- 2) стохастической.

20. К методам элиминирования относится:

- 1) балансовый метод;
- 2) метод цепных подстановок;
- 3) интегральный метод.

21. Модель зависимости рентабельности производственных фондов от рентабельности продаж, уровня фондоотдачи и оборачиваемости оборотных активов является:

- 1) мультипликативной;
- 2) смешанной;
- 3) кратной.

22. Мультипликативной является модель, в которую факторы входят в виде:

- 1) произведения;
- 2) алгебраической суммы;
- 3) частного.

23. Материалоемкость продукции рассчитывается как отношение:

- 1) материальных затрат к объему продукции;
- 2) материальных затрат к себестоимости продукции;
- 3) объема продукции к величине материальных затрат.

24. Метод сокращения исходной факторной системы типа $f=x/y$ предполагает:

- 1) представление числителя дроби (x) в виде суммы отдельных слагаемых-факторов;
- 2) умножения и числителя (x), и знаменателя дроби (y) на один или несколько показателей;

- 3) деление и числителя (x), и знаменателя дроби (y) на один тот же показатель.
25. При применении интегрального метода результаты расчета:
- 1) зависят от их порядка;
 - 2) не зависят от их порядка.
26. Влияние рентабельности продаж и оборачиваемости капитала (активов) организации на изменение его рентабельности можно рассчитать:
- 1) методом расширения факторных систем;
 - 2) интегральным методом;
 - 3) методом расстояний.
27. Последовательность действий при анализе стохастических связей:
- 1) зависит от конкретной решаемой задачи;
 - 2) построение модели, выбор метода исследования, реализация счетных процедур;
 - 3) выбор метода анализа, сбор информации, построение модели.
28. Прием элиминирования является:
- 1) метод расширения исходной факторной системы;
 - 2) прием абсолютных разностей;
 - 3) оба утверждения (1 и 2) верны.
29. Методом стохастического факторного анализа является:
- 1) метод мозговой атаки;
 - 2) метод цепных подстановок;
 - 3) метод корреляционно-регрессионного анализа.
30. Кратной является модель, в которую факторы входят в виде:
- 1) произведения;
 - 2) алгебраической суммы;
 - 3) частного.
31. Модель зависимости фондоотдачи от производительности и фондовооруженности труда является:
- 1) аддитивной;
 - 2) мультипликативной;
 - 3) кратной.
32. Рентабельность продаж рассчитывается как отношение:
- 1) себестоимости проданной продукции к объему продаж;
 - 2) прибыли к объему продаж;
 - 3) прибыли к объему произведенной продукции.
33. Метод формального разложения исходной факторной системы типа $f=x \setminus y$ предполагает:
- 1) умножения и числителя (x), и знаменателя дроби (y) на один или несколько показателей;
 - 2) представление числителя дроби (x) в виде суммы отдельных слагаемых-факторов;
 - 3) представление знаменателя дроби (y) в виде суммы отдельных слагаемых-факторов.
34. Влияние количественного фактора на изменение результативного показателя для двухфакторной мультипликативной модели интегральным методом рассчитывается как:
- 1) произведение абсолютного изменения количественного фактора на базовое значение качественного;
 - 2) произведение базового значения результативного показателя на разность между коэффициентом изменения количественного фактора и единицей;
 - 3) произведение половины абсолютного изменения количественного фактора на сумму базового и фактического значений качественного.
35. Расчет влияния факторов на изменение результативного показателя при смешанной форме зависимости можно провести с помощью:
- 1) приема абсолютных разностей;
 - 2) приема относительных разностей;

- 3) приема прямого счета;
- 4) любого из перечисленных (1, 2 и 3) приемов.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-10 ОПК-5	4 курс, 8 семестр	Экзамен	Модуль 1: Теория экономического анализа.
ПК-10 ПК-4	4 курс, 8 семестр	Экзамен	Модуль 2: Комплексный экономический анализ.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:
Компетенция ОПК-5 формируется в процессе изучения дисциплин:

Бухгалтерский и управленческий учет, Информационные технологии в менеджменте, Финансовый менеджмент.

Компетенция ПК-10 формируется в процессе изучения дисциплин:

Математика, Статистика, Управленческий анализ, Эконометрика.

Компетенция ПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Микро- макроэкономика, Финансовый менеджмент.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Отлично	Студент знает: методы экономического анализа; демонстрирует умение анализировать финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта; владеет способностью принятия управленческих решений на основе экономического анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Хорошо	Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины. Экзаменуемый знает методы экономического анализа, используемые для обоснования управленческих решений; умеет анализировать финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта; владеет способностью принятия управленческих решений на основе экономического анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта. Однако допускаются одна-две неточности в ответе. Студент дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу.
Удовлетворительно	Студент имеет представления о методах экономического анализа, используемых для обоснования управленческих решений; демонстрирует некоторые умения анализировать финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта; слабо владеет способностью принятия управленческих решений на основе экономического анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта. Допускается несколько ошибок в содержании ответа при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Теория экономического анализа

ОПК-5 Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

1. Охарактеризуйте информационное обеспечение экономического анализа
2. Раскройте систему экономической информации

Модуль 2: Комплексный экономический анализ

ПК-10 Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

1. Раскройте сущность и содержание методики экономического анализа
2. Раскройте содержание специальных методов экономического анализа
3. Раскройте содержание методов факторного анализа

Модуль 3: Основы экономического анализа

ПК-4 Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

1. Охарактеризуйте информационную базу маркетингового анализа
2. Охарактеризуйте информационную базу анализа объемов производства и продаж
3. Охарактеризуйте информационную базу анализа затрат и себестоимости продукции

Модуль 4: Информационное обеспечение и организация экономического анализа

ПК-10 Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

1. Охарактеризуйте информационную базу анализа использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта
2. Охарактеризуйте информационную базу анализа эффективности капитальных и финансовых инвестиций

84. Вопросы промежуточной аттестации

Восьмой семестр (Экзамен, ПК-10, ПК-4, ОПК-5)

1. Раскройте сущность анализа как общенаучного метода познания, специальной отрасли экономических знаний и как вида практической деятельности
2. Раскройте место экономического анализа в системе экономических наук
3. Раскройте содержание методологических принципов экономического анализа
4. Раскройте роль экономического анализа в системе управления хозяйствующими субъектами
5. Раскройте предмет и объекты экономического анализа
6. Раскройте содержание и задачи экономического анализа
7. Раскройте метод экономического анализа и его характерные особенности
8. Раскройте содержание системы показателей, используемых в анализе
9. Раскройте понятие и классификацию факторов
10. Раскройте содержание классификация методов экономического анализа
11. Раскройте сущность и содержание методики экономического анализа
12. Раскройте общую характеристику неформализованных методов экономического анализа
13. Раскройте значение использования абсолютных, относительных и средних величин в экономическом анализе.
14. Раскройте расчет абсолютных и относительных отклонений
15. Раскройте содержание элементарных методов обработки рядов динамики.
16. Раскройте содержание индексного метода
17. Раскройте содержание балансового метода
18. Раскройте содержание понятия и видов факторного анализа.
19. Раскройте содержание моделирования как основы факторного анализа
20. Раскройте методы элиминирования
21. Раскройте интегральный метод
22. Раскройте методы стохастического факторного анализа
23. Раскройте методы комплексной рейтинговой оценки деятельности организаций

24. Раскройте содержание комплексной оценки интенсификации эффективности производства
25. Раскройте систему экономической информации.
26. Раскройте содержание информационной базы экономического анализа
27. Раскройте содержание классификаций видов экономического анализа.
28. Раскройте особенности текущего, оперативного и перспективного анализа.
29. Раскройте особенности технико-экономического, социально-экономического, финансово-экономического, маркетингового, экономико-экологического анализа
30. Раскройте особенности внешнего и внутреннего анализа.
31. Раскройте особенности функционально-стоимостного анализа
32. Раскройте содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности
33. Раскройте содержание исторических этапов развития экономического анализа
34. Раскройте содержание направлений развития экономического анализа в современных условиях

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен / зачет позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Галай, А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Г. Галай, Т.П. Чашина ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 82 с. – Режим доступа : // biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430342

2. Синянская, Е.Р. Основы бухгалтерского учета и анализа [Электронный ресурс] : учебник / Е. Р. Синянская, О.В. Баженов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 268 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490>

3. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>

4. Экономический анализ : учебное пособие / авт.-сост. Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2013. – 234 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480530>

Дополнительная литература

1. Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 583 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01178-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703>

2. Лещева, М.Г. Особенности анализа в отдельных отраслях / М.Г. Лещева, Т.Н. Стеклова ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 176 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277457>

3. Гомола, А.И. Составление и использование бухгалтерской отчетности. Профессиональный модуль / А.И. Гомола, С.В. Кириллов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 352 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500628>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
2. www.minfin.ru - Сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. <http://www.inventech.ru> - Сайт Центра креативных технологий. В разделе Библиотека содержится литература по экономике, управлению, методам поиска, маркетингу и рекламе.
4. <http://online.1fin.ru> - Финансовый анализ Онлайн (ФинЭкАнализ Онлайн)
5. <http://anfin.ru> - AnFin.ru Бесплатный финансовый анализ онлайн
6. <http://axd.semestr.ru> - Онлайн калькулятор
7. <http://www.audit-it.ru/finanaliz/start/> - Ваш финансовый аналитик
8. <http://itfinans.ru> - Финансовый анализ онлайн

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (<http://www.garant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (№ 112).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Помещение для самостоятельной работы (№ 225).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., принтер - 1 шт., МФУ – 1 шт).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Помещение для самостоятельной работы (№ 101Б).

Читальный зал электронных ресурсов.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт. мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями